**Расюк Е.Т.,**преподаватель
УО «Гродненский колледж экономики
и управления» Белкоопсоюза

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В системе современного образования основной целью является подготовка специалистов, сочетающих профессиональную компетентность и высокую культуру, т.е. учащиеся должны не только обладать теоретическими знаниями и определённым словарным запасом, но и уметь осознанно и достаточно свободно общаться, непрерывно самосовершенствоваться и развиваться. Отсюда возрастающая значимость обучения иностранным языкам, формирование коммуникативной компетентности, потребности внесения изменений в преподавание иностранного языка. Невозможно заинтересовать учащихся, повысить их мотивацию, пробудить интерес к предмету, опираясь лишь на старые методы работы.

В современном педагогическом образовании сосуществуют две модели образования – традиционная и инновационная, которые достаточно противоречивы.

Традиционное обучение иностранному языку в учебных заведениях было ориентировано на чтение, понимание и перевод специальных текстов. В настоящее время процесс языковой подготовки принимает иные формы и масштабы. Нововведения касаются самых разных аспектов учебного процесса, начиная со смены организации пространства в аудиториях и заканчивая апробацией новых образовательных технологий на практических занятиях и во время самостоятельной подготовки учащихся.

Важным элементом современного образования становится внедрение таких педагогических методик, которые бы соответствовали новой образовательной модели, ориентированной на развитие активной, творческой личности. Традиционная для нашего образования методика обучения, дающая учащимся определенные знания, не способна выполнить требования современного общества. Тем не менее, следует заметить, что традиционная система обучения накопила большой положительный потенциал. Многие педагоги отмечают, что, наряду со всеми недостатками, традиционное обучение отличается высоким уровнем фундаментальной подготовки. В связи с этим необходимо творчески подходить к совмещению двух подходов к обучению и на основе традиционной фундаментальности создавать творческую личность, специалиста нового типа, адекватно реагирующего на запросы времени.

Ключевым моментом в методике обучения иностранным языкам на современном этапе можно считать замену модели «преподаватель - учащийся - учебник» моделью «учащийся - учебник - преподаватель».

В чем же заключается сущность вышеназванной замены? Это абсолютно новая роль преподавателя, который из абсолютного авторитета в аудитории превращается в консультанта, который лишь организует и направляет учебный процесс. При этом роль учащегося становится достаточно активной, из объекта учебной деятельности учащийся становится более активным субъектом образования. Это означает передачу учащимся контроля над процессом обучения, что развивает у них чувство ответственности и мотивирует их на достижение высоких результатов. Внедрение инновационных технологий в образование оказывает существенное влияние на создание образовательных систем, которые направлены на личностное и проблемное обучение.

 К инновационным технологиям относится использование информационных, проектных технологий, а также технологий языковых портфелей. Информационные технологии позволяют разнообразить процесс восприятия и обработки информации, расширяется мотивационная основа учебной деятельности. Благодаря использованию мультимедийных средств, предоставляется уникальная возможность владения большим объектом информации с последующим анализом и сортировкой.

 Использование проектной технологии повышает качество обучения. Главная цель – создание условий, при которых личность (учащийся) самостоятельно и охотно приобретает недостающие знания и развивает исследовательские умения, что особенно важно в наше время.

Следует указать о важности использования дистанционного обучения, которое постепенно входит в нашу жизнь. Мировая практика констатирует педагогическую и экономическую целесообразность интеграции дистанционных и очных форм обучения. Это прогноз развития будущего.

Литература:

1. Практический курс методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» высших учебных заведений / П. К. Бабинская, Т. П. Леонтьева, И. М. Андреасян [и др.]. – 4-е изд. – Минск: ТетраСистем, 2006. – 288 с.

2. Мынбаева, А. К. Инновационные методы обучения, Или как интересно преподавать / А. К. Мынбаева, З. М. Садвакова: учеб.пособие. – Алматы, 2010. – 210 с.

3. Колковой, М. К. Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам / М. К. Колковой. – СПб. : КАРО, 2007. – 288 с.

4. Кашина, Е. Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка / Е. Г. Кашина: учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов. – Самара: изд-во «Универс-групп», 2006. – 75 с.